Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум

имени Героя Советского Союза Быкова Бориса Ивановича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 07**  **«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для профессии технического профиля

35.01.23 «Хозяйка (хозяин) усадьбы»

2017г.

**Согласовано** **Утверждаю:**

на заседании МК ОУД директор ГБПОУ «БККПТ им.

протокол №\_\_\_\_\_ Героя Советского Союза

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. Быкова Б.И.»

Председатель МК ОУД

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н.Самсонова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В,В,Мелентей

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения **ОП 07** «Безопасность жизнедеятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

Содержание **ОП 07** «Безопасность жизнедеятельности», направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психо активных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

**Организация-разработчик**: ГБПОУ «БККПТ имени Героя Советского Союза

Быкова Б.И.»

**Разработчик:** Донецков Юрий Гаврилович, преподаватель ОБЖ.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **условия реализации учебной дисциплины** |  |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной базовой программы СПО по профессии 112201.01 (35.01.23) «Хозяйка (хозяин) усадьбы». Рабочая программа обще профессиональной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО ( ОПОП СПО ) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является основой для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, входит в общепрофессиональный цикл.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

**ЛИЧНОСТНЫХ:**

* Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
* Готовность к служению Отечеству, его защите;
* Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
* Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной опасности;
* Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, природного, техногенного и социального характера;

**МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:**

* Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и ЧС, выявлять причинно– следственные связи опасных ситуаций их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
* Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
* Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий ЧС;
* Умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
* Умения применять полученные теоретические знания на практике, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* Умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
* Умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
* Знания устройства т принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной деятельности;
* Локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
* Формирование установки на здоровый образ жизни;
* Развитие необходимых физических качеств, выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**ПРЕДМЕТНЫХ:**

* Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
* Знание основ государственной системы российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
* Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
* Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
* Знание распространенных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;
* Знание факторов пагубно влияющих на здоровье человека;
* Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных ЧС;
* Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
* Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* Знание основ обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая подготовка;
* Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы и пребывании в запасе;
* Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
  1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебная нагрузка обучающихся 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 68 часов;

самостоятельной работы обучающихся 34 часа.

Практические работы обучающихся 16 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 102 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 68 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельные работы обучающихся (всего)** | 34 |
| В том числе: |  |
| Подготовить рефераты по индивид. заданиям: Раздела 2 | 4 |
| - Изучение лекционного материала, оформление конспектов ( учебник ОБЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко) | 29 |
| Подготовить сообщения по индивид. заданиям: Раздела 3 | 1 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного *зачета*** | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | | | | | | | | | | **Объём часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | | | | | | | | | **3** | **4** |
| **Введение в дисциплину. Обеспечение безопасности жизнедеятельности** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | **2** |  |
| 1 | | Цели и задачи предмета «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. | | | | | | | |
| **Раздел II. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** |  | | | | | | | | | | **29** |  |
| **Тема 2.1 Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | **2** | 2 |
| 1 | | Природные ЧС.  Техногенные ЧС. | | | | | | | |
| **Самостоятельные работа:**  Подготовить рефераты по темам:  - **«Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека»**  **- «Чрезвычайные ситуации мирного времени»**  **- «Чрезвычайные ситуации военного времени»** | | | | | | | | | | **3** |  |
| **Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации природного происхождения** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | **2** | 2 |
| 1 | Геологические ЧС | | | | | | | | |
| 2 | Метеорологические ЧС | | | | | | | | |
| 3 | Природные ЧС биологического характера | | | | | | | | |
| **Самостоятельные работа:**  - Изучение лекционного материала стр. 18-32 (учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А Прокопенко; Г.В, Гуськов).  - оформление конспектов. | | | | | | | | | | 1 |  |
| **Тема 2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | **2** | 2 |
| 1 | | | | | | | Аварии на радиационно опасных объектах | | |
| 2 | | | | | | | Аварии на химически опасных объектах | | |
| 3 | | | | | | | Аварии на объектах коммунального хозяйства | | |
| **Самостоятельные работа:**  подготовить доклад на тему:  - **«Современный международный терроризм».** | | | | | | | | | | 1 |  |
| **Тема 2.4 Чрезвычайные ситуации социального происхождения** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | **2** | 2 |
| 1 | Терроризм-постоянный спутник человечества  Войны и вооруженные конфликты  **Практическая работа:**  Действия населения в условиях тер актов (взрывов в общественных местах, перестрелки, освобождению заложников и др) | | | | | | | | |
| **1** |  |
| **Тема 2.5 Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | **2** | 2 |
| 1 | | | Основные принципы защиты населения | | | | | | |
| 2 | | | Основные способы защиты от ЧС. | | | | | | |
| **Самостоятельная работа**:  Подготовить реферат на тему:  - «**Устойчивость производств в условиях ЧС».** | | | | | | | | | | 1 |  |
| **Тема 2.6 Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения** | **Содержание учебного материала:**  - ударная волна  - световое излучение  - проникающая радиация  - электромагнитный импульс  - действия населения  **Самостоятельная работа:**  - изучение лекционного материала стр.51-62 (учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Г.В. Гуськов). | | | | | | | | | | **2** |  |
| **1** |  |
| **Тема 2.7 Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | **1** | **2** |
| 1 | | | | - химическое оружие  - отравляющие вещества  - боевые токсические вещества  - типы боевых токсических веществ  **Практическая работа**  Действия населения при получении сигнала «Химическая опасность» Использование подручных средств для защиты органов дыхания | | | | | |
| **1** |  |
| **Тема 2.8 Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | **2** | **2** |
| 1 | | | | | Типы биологического оружия. | | | | |
| 2 | | | | | Дезинсекция и дератизация | | | | |
| **Самостоятельные работа:**  - Изучение лекционного материала стр. 69-73 (учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко). | | | | | | | | | | 1 |  |
| **Тема 2.9 Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | **2** | **2** |
| 1 | | | | | | - защита населения при химическом загрязнении  - обеспечение населения средствами индивидуальной защиты  - укрытие населения в защитных сооружениях  - средства защиты дыхания  - средства защиты кожи  **Практическая работа**  Укрытие населения при в защитных сооружениях. Средства защиты дыхания. Использование подручных средств для защиты кожи. | | | |
| **1** |  |
| **Тема 2.10 Назначение и задачи гражданской обороны** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | **2**  **1** | **2** |
| 1 | | | | | | | Основные задачи гражданской обороны | | |
| 2 | | | | | | | Структура гражданской обороны РФ | | |
| 3 | | | | | | | План работы ГО объекта  **Контрольная работа** «Действия населения в условиях ЧС» | | |
| **Самостоятельные работа**:  - изучение опорного конспекта  - Изучение лекционного материала стр. 89-94 (учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Г.В. Гуськов). | | | | | | | | | | **1** |  |
| **Тема 2.11 Понятие устойчивости работы объектов экономики** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | **1** | **2** |
| 1 | | | | | | | - устойчивость объектов экономики  - категории опасных объектов  - надежность и устойчивость объектов  **Самостоятельная работа:**  - изучение лекционного материала стр.95-97 (учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Г.В, Гуськов). | | |
| **1** |  |
| **Тема 2.12 Факторы, определяющие устойчивость работы объектов** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | **1** | **2** |
| 1 | | | | | | | | Районы расположения | |
| 2  3 | | | | | | | | Внутренняя планировка  Подготовленность персонала  **Самостоятельные работа:**  - изучение лекционного материала стр. 97-99 (учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Г.В. Гуськов) | |
| **Тема 2.13 Пути и способы повышения устойчивости объектов** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | **1** | **2** |
| 1 | | | | | | | | Система управления объектом | |
| **Самостоятельная работа**:  - изучение лекционного материала стр. 99-102 ( учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Г.В. Гуськов). | | | | | | | | | | **1**  **1** |  |
|  | | | | | | | | | |  |  |
| **Раздел 2 Основы военной службы** |  | | | | | | | | | |  |  |
| **Тема 2.14 Национальная безопасность Российской Федерации** | **Содержание учебного материала:**  - военная безопасность  - обеспечение военной безопасности  **Самостоятельная работа:**  - изучение лекционного материала стр.102-104 (учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Г.В. Гуськов). | | | | | | | | | | **1** |  |
| **1** |  |
| **Тема 2.15 Основы обороны государства** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | **1** | **2** |
| 1 | | | | | | | | | Федеральный закон об обороне  Организация обороны  **Самостоятельная работа:**  - подготовить реферат на тему: «Национальная безопасность РФ» |
| **1** |  |
| **Тема 2.16 Вооруженные силы Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | **1** | **2** |
| 1 | | | | | | | | | Военная доктрина Российской Федерации  Военная организация государства  История и предназначение ВС  Боевая техника и вооружение Российской армии и флота  Военное руководство страны  **Самостоятельные работы**:  Изучение лекционного материала стр. 105-114 (учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Г.В. Гуськов)  Подготовить реферат на тему: «Боевые традиции и символы воинской чести» |
| **1** |  |
| **Тема 2.17 Порядок прохождения военной службы** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | **1**  **4** | **2** |
| 1 | | | | | | | | | Назначение на воинские должности |
| 2 | | | | | | | | | **Практические занятия**  Устав внутренней службы  Дисциплинарный устав  Устав гарнизонной и караульной служб  Строевой устав  **Самостоятельная работа:**  -изучение лекционного материала: стр.114-121 (учебник БЖ Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Г.В. Гуськов) |
|  | **1** |
|  |  |
| **Тема 2.18 Боевые традиции и символы воинской чести**  **Контрольная работа по разделу 2** | **Содержание учебного материала** | | | | | | | | | | **1**  **2** | **2** |
| 1 | | | | | | | Воинские традиции  Воинская честь, почитание воинского знамени  **Практические занятия «**Дни воинской славы отмечаемые в России»  **Самостоятельная работа:**  - подготовить индивидуальные доклады на тему: «Дни воинской славы отмечаемые в России » | | |
| **1** |  |
|  | | | | **Тема: «Вооруженные Силы Российской Федерации**» | | | | | | **1** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел III.**  **Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни** |  | **24** |  |
| **Тема 3.19 Помощь при травматических повреждениях** | Первая медицинская помощь при ранениях. Виды повязок. | **2** |  |
| **Тема 3.20 Помощь при кровотечениях** | Виды кровотечений. Виды ран. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Правила наложения жгута и закрутки. | **2** |  |
| **Тема 3.21 Помощь при переломах** | Виды переломов. Оказание первой помощи при переломах. | **2** |  |
| **Тема 3.22 Помощь при синдроме длительного сдавливания** | Синдром длительного сдавливания. Травматический токсикоз. Периоды токсического токсикоза. | **2** |  |
| **Тема 3.23 Помощь при отравлениях** | Основные причины отравлений. Отравление угарным газом. Отравление ядовитыми парами и газами. | **2** |  |
| **Тема 3.24 Помощь при шоке.** | Первая помощь при травматическом шоке. Симптомы травматического шока. Болеутоляющие средства при шоке | **1** |  |
| **Тема 3.24 Контрольная работа** | Первая помощь при переломах , кровотечениях, отравлениях, травматическом шоке, синдроме длительного сдавливания. | **1** |  |
| **Тема 3.25 Помощь при ожогах** | Виды и степени ожогов. Особенности оказания первой помощи при ожогах II. III и IV степени. Первая помощь при воздействии высоких температур. Предупреждение развития перегревов. Основные признаки теплового удара. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. | **3** |  |
| **Тема 3.26 Помощь при отморожениях.** | Помощь при отморожении 1-й степени. Помощь при отморожении 2-й степени. Помощь при отморожении 3-й степени. Помощь при отморожении 4-й степени. | **2** |  |
| **Тема 3.27 Помощь при электротравме** | Поражение электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током. | **2** |  |
| **Тема 3.28 Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца** | Методы искусственного дыхания. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. | **2** |  |
| **Тема 3.29 Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни.**    **Тема 3.30. Вредные привычки. Факторы риска.** | Охрана собственного здоровья. Критерии, определяющие здоровье. Составляющие здорового образа жизни.  Курение. Алкоголь и алкоголизм. Наркотики и наркомания. Физическая зависимость. | **2** |  |
| **2**  **2** |  |
| **Тема 3.31 Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы** | Социально-психологические трудности. Профессиональные трудности. | **1** |  |
|  | **Дифференцированный зачет** | **1** |  |
|  | **Итого по предмету** | **68** |  |
|  |  |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.
  1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования (Э.А. Арустамов; Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Г.В. Гуськов) – 11 издание, испр. – М: Издательский центр «Академия», - 2012, - 176с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования (Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко; Е.Л. Побежимова) – 3 –е издание стер. – М: Издательский центр «Академия», 2014. – 144с.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования (Н.В. Косолапова; Н.А. Прокопенко) 9-е издание., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014, - 336с.

Интернет – ресурсы: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) – сайт МЧС РФ

[www.Mvd.ru](http://www.Mvd.ru) –сайт МВД РФ

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) – сайт МО РФ

[www.fsh.ru](http://www.fsh.ru) – сайт ФСБ РФ

# **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контрольная оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *умения:* |  |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских в соответствии с полученной профессией;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  -оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. | Наблюдение и оценка деятельности в ходе проведения практических и контрольных работ  Наблюдение и оценка деятельности в ходе проведения практических и контрольных работ  Наблюдение и оценка деятельности в ходе проведения практических и контрольных работ  Наблюдение и оценка деятельности в ходе проведения практических и контрольных работ  Наблюдение и оценка деятельности в ходе практических и контрольных работ  Наблюдение и оценка деятельности в ходе проведения практических и контрольных работ  Наблюдение и оценка деятельности в ходе проведения практических и контрольных работ  Наблюдение и оценка деятельности в ходе проведения практических и контрольных работ |
| *Знания:* |  |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | -Экспертная оценка результатов устных опросов; контрольных работ  -Экспертная оценка результатов устных опросов; контрольных работ  -Экспертная оценка результатов устных опросов; контрольных работ  -Экспертная оценка результатов устных опросов; контрольных работ  -Экспертная оценка результатов устных опросов; контрольных работ  -Экспертная оценка результатов устных опросов; контрольных работ  -Экспертная оценка результатов устных опросов; практических работ |